

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Volba povolání

Ročník : 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➤ Žák posoudí své možnosti a předpoklady při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy. ➤ Žák aktivně využívá profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání (např. úřady práce, informační systémy o školách). ➤ Chápe možnosti dalšího studia po absolvování SŠ (vyšší odborné školy, vysoké školy) i možnosti celoživotního učení. ➤ Žák samostatně vyhledává informace o termínech a podmínkách přijímacího řízení (např. v systému DiPSy, Atlasu škol). ➤ Žák správně vyplní přihlášku ke studiu, rozumí systému prioritizace škol. ➤ Žák zná strukturu a požadavky státních přijímacích zkoušek (ČJ, M) a dokáže	<u>Volba profesní orientace</u> Dotazníky k volbě povolání Možnosti absolventa ZŠ Adaptace na životní změny Informační základna pro volbu povolání Využívání poradenských služeb <u>Možnosti vzdělávání</u> Vzdělávací soustava ČR Náplň studijních oborů Přihláška ke studiu na středních školách Přijímací řízení Informace a poradenské služby	OSV, VDO, MV	Např. www.edukee.cz , profesní kotvy, RIASEC

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
zhodnotit svou připravenost. ➤ Žák reflektuje význam práce a aktivního zapojení do světa práce pro sebe, komunitu, společnost a přírodu. ➤ Žák se orientuje v pracovních činnostech vybraných profesí a v požadavcích, které tyto profese kladou na pracovníky (vzdělání, dovednosti). ➤ Žák prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce – například nácvik pracovního pohovoru nebo sepsání životopisu. ➤ Žák rozliší základní formy pracovního poměru (pracovní smlouva vs. dohody DPP/DPČ) a zná základní práva a povinnosti obou stran. ➤ Chápe význam zisku, ale i nutnost platit daně a sociální/zdravotní pojištění jako součást odpovědného podnikání. Žák vysvětlí podstatu a cíle podnikání a rozliší základní formy (živnostník vs. obchodní společnost).	<u>Trh práce</u> Informace o trhu práce – změny na trhu práce Úřad práce Povolání podle stupně vzdělání Profesní etika <u>Zaměstnání</u> Pracovní právo – zákoník práce, pracovně právní vztah, pojištění zdravotní a sociální Pracovní příležitosti v regionu Psaní životopisu Pohovor u zaměstnavatele – sebereprezentace Nezaměstnanost <u>Podnikání</u> Nejčastější formy podnikání – druhy a struktura organizací Drobné a soukromé podnikání	OSV, VDO, MD, VMEGS dějepis, zeměpis,	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➤ Žák rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané. ➤ Žák rozumí důležitosti státu a národního hospodářství, fungování trhu. ➤ Žák vede příklady zdrojů příjmů do státního rozpočtu, rozumí pojmům poplatník, plátce daně. ➤ Žák si uvědomuje důležitost sociální politiky státu, pomoc potřebným. ➤ Žák zná základní typy daní a pojištění. ➤ Žák vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí. ➤ Žák se orientuje se ve službách peněžního ústavu, vysvětlí pojmy – úrok, úvěr, elektronické bankovníctví. ➤ Žák zná funkci a hodnotu peněz.	<u>Hospodaření státu</u> Státní rozpočet Daně a pojištění Banky Peníze	matematika, informatika, finanční gramotnost	

